

新冠肺炎下的孩子

鄧泳蘭老師 @ 卓爾畫室 23/04/2020

新冠肺炎下聽得孩子說最多是：「我不想再打機了。」、「我不想再上網了。」、「這些太悶了。」身為家長的你們，是否開心極了？且慢……

孩子三個月間置在家、不能外出；居然身心俱疲、精神乏力，連平日最愛的娛樂都生厭了！只是無所事事，日夜顛倒；即或學校有網上課程、家長有溫馨功課，也不能填滿每日24小時的空位，人生在這段日子好像失去了方向。

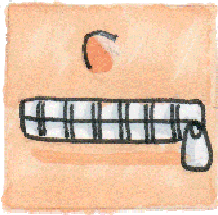
突然，讓我明白香港的填鴨式教育，成效甚彰。

如果沒有了迫迫逼逼，我們的孩子就好像失去了世界的中心，找不到自己的定位，找不到目標及想要的。

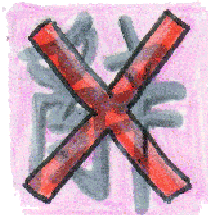


疫情下回來上課的孩子，居然被我發現患上以下病疾：

1. 口齒不清



2. 詞彙貧乏



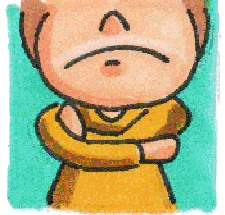
3. 詞不達意



4. 意識疲憊



5. 禮貌稍遜



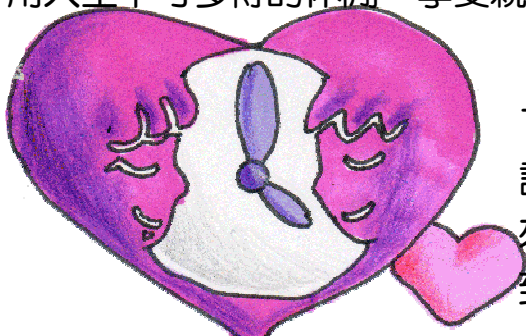
是否？孩子太久沒有說話、沒有談天，記不起詞語及情感如何去表達自己；

是否？孩子太久沒有說話、沒有談天，記不起如何相處及禮讓；

是否？孩子不用匆匆趕趕的時間觀念，失去活力童真。

「真想，快點復課！」相信這是我和很多家長的心底話。只是在這個新冠肺炎疫情，實在難料。那麼，如何是好？

很欣賞我的一些家長，在疫情下的親子烹飪時段、親子運動時段、親子繪畫時段、親子遊戲時段，目的都是善用人生不可多得的休閒，享受親子之樂。



如果能在這些以外，加上一個親子心靈時段那就更好了！這個時段不用額外附加，只需在活動之餘，更多的對話，欣賞及了解一下，原來從前我們不太認識的孩子。原來他／她是這樣的遊戲、這樣的看事情。我相信，我所看到的病疾，必然藥到病除。

祝願復課的時候，孩子健康活潑，回復從前的積極向上、珍惜生命；
希望香港及全世界，一切快過，一切回復正常軌跡！